



# Conocimientos de jóvenes y adolescentes con discapacidad auditiva sobre salud sexual y reproductiva en Cartagena

Kendy Paola Madero Zambrano  
Sandra Lorena Vallejo Arias

Corporación Universitaria Rafael Núñez

## Resumen:

La salud sexual y reproductiva –SSYR, es un tema importante para jóvenes y adolescentes, especialmente cuando se trata de prevenir embarazos y enfermedades de transmisión sexual, sin embargo, en personas con discapacidad auditiva y del lenguaje esta situación suele ser más compleja. El objetivo de esta propuesta consistió en identificar los conocimientos que tienen adolescentes y jóvenes con discapacidad auditiva y del lenguaje sobre salud sexual y reproductiva en Cartagena.

El diseño metodológico de este estudio fue de naturaleza cuantitativa, descriptivo y transversal. La muestra fueron 41 jóvenes y adolescentes entre los 12 y 24 años de edad a los que se les aplicó un instrumento en lengua de señas colombianas sobre aspectos sociodemográficos y conocimientos en SSYR, previa firma de asentimiento y consentimiento informado. La población estuvo comprendida principalmente por adolescentes entre los 15 y 19 años en un 54%, de sexo femenino con un 68%. En cuanto a los conocimientos se logró evidenciar que el 53% de los encuestados tienen un conocimiento adecuado respecto a la SSYR, sin embargo, el 47% tiene conocimiento entre moderados e inadecuados frente al tema; algunos aspectos que llaman la atención es pensar que una mujer no puede quedar embarazada después de la menstruación (49%), considera que el condón es 100% seguro (54%) y que una mujer en su primera relación coital no puede quedar embarazada (44%).

Se determinó que los conocimientos sobre salud sexual y reproductiva en jóvenes y adolescentes con discapacidad auditiva fueron adecuados, pero con un alto porcentaje de conocimientos entre moderados e inadecuados. Razón por la cual, hay que seguir fortaleciendo aspectos como: anatomía y fisiología sexual y reproductiva ciclo de respuesta sexual humana, prevención de ETS y métodos anticonceptivos como alternativa de prevención de embarazos.

## Palabras clave:

Sordos, salud sexual y reproductiva, jóvenes, adolescentes

## Introducción

Para la Organización Mundial de la Salud (2022) la salud sexual y reproductiva constituyen un elemento esencial para la salud y el bienestar de las personas, que debe ser vista desde un enfoque positivo y respetuoso de la sexualidad y las relaciones sexuales, esto implica que las personas tengan acceso a información de calidad, conocimiento de los riesgos de una exposición sin protección, posibilidad de acceso a atención médica, así como vivir en un ambiente que afirme y promueva este enfoque. Dentro de los problemas relacionados con el tema, se encuentran la orientación sexual, identidad de género, infecciones de transmisión sexual, embarazos no deseados, disfunción sexual, violencia sexual y prácticas nocivas.

Según Organización Panamericana de la Salud (2018) este tema es particularmente relevante en la adolescencia y juventud, etapas del ciclo vital donde generalmente se experimentan cambios físicos, anatómicos, emocionales y sociales que invitan a la población a explorar y desarrollar la sexualidad, su identidad personal y de género. A su vez, en esta etapa de exploración los jóvenes y adolescentes son vulnerables a causa de la inexperiencia para identificar el riesgo, lo que aumenta la exposición a embarazos no deseados y ETS, como el VIH.

Sin embargo, en la población con discapacidad auditiva estos riesgos pueden ser mayores a causa de su limitación, lo anterior teniendo en cuenta lo reportando en el informe de la ONUSIDA (2009) "La discapacidad y el VIH" el cual, considera que "las personas con discapacidad corren un riesgo igual o mayor de infectarse por el VIH que el resto de la población", a causa de accesos inadecuados para su prevención y apoyo; así mismo, según el rastreo bibliográfico de Robles y otros (2021) suelen iniciar sus relaciones sexuales a temprana edad de edad, con mayor frecuencia de parejas sexuales, así como más encuentros sexuales sin protección y ocasionales.

No obstante, según el Ministerio de la protección social (2003), y la política nacional de salud sexual y reproductiva colombiana, todas las personas sin distinción alguna tienen derecho a obtener una atención integral e información confiable sobre salud sexual y

reproductiva con el objetivo de reducir los factores de vulnerabilidad y los comportamientos de riesgo, el estímulo de los factores protectores y la atención a los grupos con necesidades específicas. De igual forma la Resolución 1904 del 2007, garantiza que, en los servicios de salud sexual y reproductiva, las personas con discapacidad cuenten con los apoyos y ajustes razonables, cuando sean atendidas.

Autores como Sánchez (2023) afirma que las personas con discapacidad auditiva poseen conocimientos básicos y desproporcionado de la sexualidad, lo que dificulta el disfrute sano y responsable de la misma. Información consistente con Angarita & Calzada (2017) quienes concluyeron que la población se encuentra desinformada en materia de sexualidad, debido a la falta de educación sobre este tema por parte de la familia, escuelas e instituciones prestadoras de salud, situación que los pone en riesgo frente a los problemas asociados e impide un desarrollo adecuado de su vida sexual.

Por otra parte, Martínez & Cols (2021) evidenciaron en su estudio que la población sorda tiene un nivel de conocimiento moderado sobre salud sexual y reproductiva (65.52%) y solo el 34.48% un nivel de conocimientos adecuado. Por lo que se recomienda reorientar a los programas de educación en sexualidad, para garantizar los derechos humanos en salud sexual y reproductiva. Además, de involucrar en el proceso a la familia para la orientación del niño sordo desde los primeros años de vida y evitar la sobre protección.

Teniendo en cuenta lo anteriormente expuesto, y con base a la ausencia de información a nivel local, se hizo necesario identificar los conocimientos que tienen adolescentes y jóvenes con discapacidad auditiva y del lenguaje sobre salud sexual y reproductiva en Cartagena, una necesidad social para documentar dicha problemática especialmente derivada de una población vulnerable.

## Materiales y métodos

El estudio fue de naturaleza cuantitativa, descriptivo de corte transversal, debido a que los datos fueron recopilados y analizados

bajo una fundamentación y procedimientos numéricos, en un tiempo determinado.

La población correspondió a los estudiantes jóvenes y adolescentes sordos de escuelas públicas de Cartagena, que desearan participar de la investigación firmando el consentimiento informado, además aquellos menores edad bajo el asentimiento de sus padres. La muestra correspondió a 41 participantes y se realizó un muestreo por conveniencia.

Se aplicó un cuestionario estructurado, realizado por Navarro & López (2012) denominado "Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en Adolescentes" con un Alfa de Cronbach (0,65) y adaptado por Martínez & Cols (2021) "Conocimientos sobre salud sexual y reproductiva en población con discapacidad auditiva", correspondiente a 35 preguntas, cuyos enunciados y respuestas estaban escritos en español y precedido por su respectivo vídeo donde se interpretó lo que allí decía a la LSC (todos los vídeos contenían audio y subtítulos en español, algunos contaban con imágenes complementarias).

En el cuestionario se evaluaron aspectos como: 1. Anatomía y fisiología, sexual y reproductiva del Adolescente. 2. Ciclo de respuesta sexual humana 3. Prevención de infecciones de transmisión sexual. 4. Métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo. Su interpretación descrita por los autores así: Conocimiento Alto/Adecuado de 24 a 35 puntos, Moderado/medio de 12 a 23 puntos, Insuficiente/Bajo de 0 a 11 puntos.

El análisis de la información se llevó a cabo mediante el Software de hojas de cálculo Microsoft Excel. Se realizó un análisis univariado mediante el empleo de la medida de frecuencia absoluta y relativa. Para la presentación de la información se utilizaron gráficos y tablas.

El estudio éticamente se fundamentó en la Resolución 8430 del 1993 y fue clasificado como una investigación sin riesgo: debido a que los datos se obtuvieron mediante la aplicación de una encuesta en donde no se intervinieron ni modificaron aspectos a nivel físico, ni psicológico de la población sujeto de estudio.

## Hallazgos, conclusiones y/o resultados

Sociodemográficamente la población se caracterizó por ser adolescentes entre los 15 y 19 años 54%, de sexo femenino 68%, pertenecen al régimen de salud subsidiado 46%. Respecto a las habilidades para comunicarse en Lengua de Señas Colombianas (LSC) los encuestados manifestaron ser buenos 54%, seguido de regular 36%, llama la atención que al indagar sobre la capacidad de lectura en español estos fueron principalmente entre buenos y regulares en un 44% respectivamente. En cuanto a la capacidad de escritura en español se halló una consideración de 49% buenos, 41% regular y el 10% malos.

En cuanto a los conocimientos de la población sorda sobre Salud sexual y Reproductiva, se logró determinar que estos fueron adecuados en un 53%, seguido de un 34% que tiene conocimientos moderados y 13% insuficientes. Sin embargo, es importante resaltar el porcentaje de jóvenes y adolescentes que tiene conocimiento entre moderados e insuficiente frente al tema es considerable y de atención, dado que algunos aspectos son de importancia para llevar a cabo una adecuada salud sexual y reproductiva (Ver tabla 1).

Tabla 1. Conocimientos

Ítems	Frecuencias relativas (%)
Adecuado	53%
Moderado	34%
Insuficiente	13%
Total	100%

Fuente: Encuesta de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en personas con discapacidad auditiva del distrito de Cartagena en el año 2023.

Dentro de los hallazgos erróneos se encuentra que la población sujeta de estudio considera que una mujer no puede quedar embarazada después de la menstruación (48,8%), que el condón es 100% seguro (53,7%) y que una mujer en su primera relación coital no puede quedar embarazada (43,9%). También desconocen que cada individuo controla su comportamiento sexual (41%) y que no se puede contraer VIH si tiene relaciones sexuales con una sola persona (51,2%).

Así mismo, piensan que no se puede contraer infecciones por contacto sexual (46,3%), y no están de acuerdo en que el método de abstinencia consiste en evitar las relaciones sexuales los días fértiles de la mujer (57,3%). En relación con los métodos anticonceptivos el 46,3%, desconoce el preservativos masculinos y femeninos, los diafragmas y espermicidas, al igual que los métodos hormonales (43,9%), tampoco el preservativo, diafragma, píldoras, inyectables y DIU (48,8%).

Por todo lo anterior, se pudo determinar que, aunque en su mayoría los jóvenes y adolescentes encuestados tienen buenos conocimientos, un gran portaje de estos presentan falencias significativas sobre el tema, por lo tanto, los entes gubernamentales y las IPS deberían realizar mayor seguimiento a los programas de Salud sexual y Reproductiva en materia de disminuir la brecha de la vulnerabilidad que existe en dicha población, así mismo, velar por que las normativas vigentes cumplan con lo pactado y garanticen el goce efectivo de la sexualidad en poblaciones con discapacidad. En este orden de ideas, las intervenciones del programa en SSYR deben estar dirigidas al fortalecimiento de aspectos como anatomía y fisiología sexual y reproductiva, ciclo de respuesta sexual humana, prevención de ETS y métodos anticonceptivos como alternativa de prevención de embarazos.

Así mismo, desde las escuelas se deben iniciar y/o fortalecer los programas educativos en SSYR con el objetivo de orientar tanto a padres como a la población estudiantil en materia de sexualidad, derechos y deberes y riesgos. Este precepto, partiendo de los resultados obtenidos por el estudio y de una pregunta realizada a los estudiantes donde se indago sobre si le gustaría contar en su escuela con un programa educativo sobre el tema, en el cual los participantes respondieron en un 80,5% de forma afirmativa.

## **Agradecimientos, reconocimientos o notas acerca del proyecto**

Agradecemos a la Institución Educativa Soledad Román de Núñez por la apertura y el espacio brindado para la ejecución del proyecto.

A los estudiantes del programa de Enfermería por su dinamismo y trabajo en el abordaje de la población. Gracias al trabajo articulado nuestra propuesta quedo reconocida como una de las mejores.

A los docentes investigadores ya que en la elaboración del XPOILERS se adquirieron nuevos desafíos para la presentación de los productos.

## Referencias

- Angarita, & Calzada. (2017). Concepción de sexualidad en la población en condición de discapacidad auditiva perteneciente a la asociación de sordos de Barrancabermeja. *Revista de Educación Inclusiva*, 8(3).
- Martínez, & Cols. (2021). Conocimientos sobre salud sexual y reproductiva en población con discapacidad auditiva. Caso Barranquilla- estudio piloto: manglar.uninorte.edu.co.
- Ministerio de la protección social. (2003). Política Nacional De Salud Sexual Y Reproductiva. [https://doi.org/https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles172061\\_archivo\\_pdf\\_politicaSSR.pdf](https://doi.org/https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles172061_archivo_pdf_politicaSSR.pdf)
- Navarro, & López. (9 de 2012). Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en Adolescentes de la urbanización Las Palmeras – Distrito de Morales . Universidad Nacional de San Martín: <http://repositorio.unsm.edu.pe/handle/11458/2290>
- ONUSIDA. (8 de 4 de 2009). Discapacidad y VIH. <https://www.unaids.org/es/resources/presscentre/featurestories/2009/april/20090408disabilityhiv>
- Organización Mundial de la Salud. (2022). Salud Sexual. [https://www.who.int/es/health-topics/sexual-health#tab=tab\\_1](https://www.who.int/es/health-topics/sexual-health#tab=tab_1)
- Organización Panamericana de la Salud. (2018). Salud del adolescente. <https://www.paho.org/es/temas/salud-adolescente>
- Resolución 1904 (2007). <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/PS/documento-lectura-facil-resolucion-1904.pdf>
- Resolución 8430 (1993). Ministerio de Salud República de Colombia. <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/RESOLUCION-8430-DE-1993.PDF>
- Robles, S. Guevara, & Pérez. (2021). Factores de riesgo para la salud sexual de jóvenes sordos: evaluación con un cuestionario computarizado. *Revista Colombiana de Psicología*, 30(1), 27-45. <https://doi.org/https://doi.org/10.15446/rcp.v29n2.77173>
- Sánchez. (2023). Conocimientos, actitudes y prácticas afectivo-sexuales en adolescentes y jóvenes con discapacidad auditiva. <http://hdl.handle.net/10481/68555>